

Notat fra skoleudviklingssamtalen Vissenbjerg skole



Skoleudviklingssamtaler

Udarbejdet på baggrund af den afholdte skoleudviklingssamtale d. 12. marts 2025

Deltagere	Skoleleder, viceskoleleder, indskolingsleder, SFO-pædagog, motorikvejleder, udskolingslærer, bestyrelsesformand, inklusionslærer, elevrådsformand, chef for skoler og dagtilbud samt skolekonsulent.
Skolens værdier	Fællesskab - Skaberkraft - Fællesskaber former fremtiden.
Elevdeltagelse	Elevrådsformanden deltog under hele samtalen. Der er generelt fokus på at få elevrådet frem. Der er en UMR-postkasse, hvor alle elever kan komme med deres mening og ideer. UMR-repræsentanterne er rundt på skolen og sige noget om eks. toiletterne. Elevrådet kommer med til alle bestyrelsesmødet og fortæller om elevrådet og hører, hvad der sker i bestyrelsen. Skolen har et børneråd – et minielevråd fra bh. Klasse - 3kl. UMR har lavet en plan for de ting, de gerne vil sætte i gang – det må gerne være hyggeligt og hjemligt – ikke for institutionelt.
Skolens udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2024/25	• Professionelle læringsfællesskaber • At blive endnu bedre til at flytte flere elever fra mellemgruppen til toppen • At styrke elevernes selvværd og oplevelse af medbestemmelse • At styrke samarbejdet med lokalsamfundet
Skolens arbejde med indsatsområderne for skoleåret 2024/25	Flytte elever fra mellemgruppen til toppen er styrket ved at give vejledning op til prøverne, fokus på motivation og to-lærer timerne Lokalsamfundet er skolen ikke kommet helt i mål med, juniormesterlæreordningen bliver en åbning til lokalsamfundet.

Nedslag fra samtalen i 2025	Professionelle læringsfællesskaber er der fokus på – ved arbejdet med mellemformer skal metoden pudses af igen. Velkommen til nye elever – overgangsarbejdet Det er noget ganske særligt og komplekst. Det tænkes tidligt ind og der er en fast ramme for både børn og elever. SFO Værkstedsarbejdet er planlagt ud fra de styrkede pædagogiske læreplaner. Der er struktur og plan for fire uger ad gangen. Rummene giver mulighed for god fordybelse – både ude og inde. Elevernes stemme er vigtig – der er en brevkasse og her kan de Neuropædagogik og sanse motorik Det er vigtigt med en stærk krop. Alle elever kommer på motorikbane hvert år. Så alle børn bliver set og får rørt hele kroppen. Skolen vil styrke børnenes læring ved at styrke krop og hjerne og udvikle de rette omstændigheder. Det skal foregå sammen med barnet, så barnet bliver bevidst om egne strategier. Biodiversitet Det er noget nyt som skolen vil have fokus på. Skolen afholder en biodiversitets dag for hele skolen – hvilke blomster passer til vores skole og skal plantes. Inklusion Inklusion er en stor opgave – skolen har mange greb, der arbejdes med. Skolen oplever fravær som symptom på, at der er noget galt. Fravær er meget komplekst. Bestyrelsens arbejde Bestyrelsen er glad for elevrådets deltagelse. Bestyrelsen bliver inviteret med til personalemøder. Skolens udfordringer Skolen er gået i gang med mellemformer. Medarbejderne føler ikke, at de kan lykkes, fordi der er noget udefra der er for tungt. Skolen skal forklare sin praksis og ikke forsvare sin praksis.
Skolens kommende udviklings- og indsatsområder for skoleåret 2025/26	Skolen skal i gang med at udvikle en ny strategi, der skal bl.a. være fokus på nedenstående elementer: • mellemformer • implementering af det nye folkeskoleudspil • fokus på skolens værdier • gå fra målstyret skole til skole på en ny måde, hvor der er tid til fordybelse
Link til skolens data	https://uddannelsesstatistik.dk

Notatet offentliggøres på skolens hjemmeside og drøftes i skolebestyrelse og i elevråd.